|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II WHAT AN EXPERIENCE!** | |
| **Наставна јединица** | **11. Adventure** | |
| **Циљ часа** | Описивање необичних путовања, авантура и искустава | |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * опишу своја прошла искуства користећи садашњи перфекат прости * разликују садашњи перфекат од претерита (прошлог простог времена) * правилно интонирају реченице које почињу помићним гаголима * учествују у дијалогу на тему необичних путовања и авантура | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **7 *мин*** | * Упућује ученике на вежбање 1.A, page 26 и иницира дискусију о пустињама. | * Излажу шта знају о пустињама и говоре које иконице их асоцирају на пустињу и зашто. |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | * Даје упуства за читање текста *1.B. page 26,* а касније и за израду вежби за проверу разумевања - *1. B-E, pages 26 - 27.* * Објашњава и записује нову лексику * Прати ученике, коригује и додатно објашњава по потреби. * Презентује садашњи перфект прости - 2. *Grammar, page 27*, трудећи се да актувира предзнање ученика и навеве их на самостално извођење закључака. Посебно истиче разлику у употребу између садашњег перфекта и претерита (прошлог простог времена) * Записује кључне појмове на табли – ***еxtreme, drop, survive, store, severe*** * Даје упутсва за израду вежбања *3, page 27* , проверава одговоре и коригује * Пушта аудио запис *4. Intonation, page 27*, и моли ученике да понове оно што чују. Дискутује о разлици у изговору/интонацијi облика *did you/have you* | * Читају текст брзо ради општег разумевања и повезују пасусе са одговрајућим насовима * Читају текст још једном ради детаљнијег разумевања * Бирају један од три понуђена одговора у вези са прочитаним и образлажу своје одговоре * Оогађају шта истакнуте речи у тексту значе * Износе своје мишљење о путовању у пустињи и да ли би и они волели да доживе такво искуство * Подсећају се правила грађења и употребе садшњег перфекта, надовезујући се на објашњења наставника и дајући сопствене примере * Допуњавају реченице садашњим перфектом и претеритом датих глагола * Понављају реченице које чују са аудиозаписа увежбавајући правилну интонацију |
| **Завршни део часа**  ***13 мин*** | * Иницира говорну вежбу и даје упутсва * Прати, подстиче ученике на комуникацији, похваљује их | * У пару воде разговоре о занимљивим местима/путовањима/искуствима користећи садашњи перфект и претерит:   *Have you ever visited….*  *Yes…*  *Where did you go…*  *I went…* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |